

**государственное бюджетное образовательное учреждение начального
профессионального образования Ростовской области
профессиональное училище № 50**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педсовета
№ 4 от 30.01.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ НПО РО ПУ № 50
_____ А.Г. Олейник

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2014 ГОД**

Публичный отчет за 2014 год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения				
1.1. Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Донецкое многопрофильное профессиональное училище № 50»			
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	346330 Ростовская область, г. Донецк, ул. Королева, 12			
1.3 Лицензия и государственная аккредитация	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2015 года, серия 61 ЛО1, № 0003435, рег. № 5878, выданная со сроком действия «бессрочно»</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения от 26 октября 2015 года рег. № 2822, серия 61 АО 1, № 0002415</p>			
1.4 Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области			
1.5 Формы обучения, профессии	Очная форма получения образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе полного общего образования:			
	Код	Профессия	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС СПО
	19.0 1.17	Повар, кондитер	Повар -3-4 разряд Кондитер –3–4 разряд	2 года 10 месяцев
	23.0 1.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля -3-6 разряд Оператор заправочных станций – 3-5 разряд Водитель категории «В», «С»	2 года 10 месяцев
	43.0 1.02	Парикмахер	Парикмахер- 3-5 разряд	2 года 10 месяцев
	Очная форма получения образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования:			
	38.0 1.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров 3-5 разряд Продавец непродовольственных товаров 3-4 разряд Контролер-кассир 3-4 разряд	10 месяцев
1.6 Контингент	На 01.01.2014 года контингент студентов составил 252 человека,			

студентов	<p>из них: обучается по очной форме получения образования – 252 человека, на базе основного общего образования – 211 человек, на базе среднего полного образования - 41 человек.</p> <p>Обучается на бюджетной основе - 252 человека</p> <p>Прием в 2014 году составил 168 человек, из них: -очное отделение - 168 человек; на базе основного общего образования – 126 человек, на базе среднего полного образования - 42 человека.</p> <p>Выпуск в 2014 году – 121 человек: очная форма получения образования – 1121 чел.; на базе основного общего образования – 78 человек, на базе среднего полного образования - 43 человека.</p> <p>На 01.01.2015 контингент студентов составил 270 человек, из них: обучается по очной форме получения образования – 270 человек, на базе основного общего образования – 231 человек, на базе среднего полного образования - 39 человек.</p>
1.7 Прием в училище	<p>Прием в училище лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области является общедоступным. Прием в училище регламентируется Правилами приема, размещенными на сайте в разделе «Абитуриенту», «Документы приемной комиссии»</p>
1.8 Структура учреждения и органы управления	<p>Структура училища разработана в соответствии Уставом Учреждения. В основе структуры получатели образовательных услуг – обучающиеся, родители.</p> <p>Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, утвержденным директором Учреждения.</p> <p>Характер управления училища: государственно-общественный.</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Совет училища, директор.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Олейник Анатолий Григорьевич — директор училища</p> <p>Руководители подразделений:</p> <p>Батракова Ирина Ивановна – Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Исаева Галина Николаевна — заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Шувалова Лариса Николаевна — заведующий учебной частью Валова Наталья Георгиевна — заместитель директора по административно-</p>

	<p>хозяйственной деятельности Жданов Юрий Александрович – заместитель директора по обеспечению безопасности Радионова Ирина Васильевна – главный бухгалтер</p>
1.9 Наличие системы менеджмента качества.	<p>В училище создана определенная система управления качеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принята Программа развития училища до 2016 года; - Подготовлен «пакет» внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс; - Ведется мониторинг качества образовательного процесса. <p>Мониторинг качества образования в училище осуществляется под руководством администрации. Аудиторскую работу по сбору, систематизации и обобщению информации выполняют руководители структурных подразделений. Выявленные несоответствия позволили определить области улучшения образовательного процесса, разработать мероприятия и назначить ответственных по устранению недостатков, отмеченных в ходе проверки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводятся элементы рейтинговой оценки деятельности преподавателей (аттестация, методические портфолио).
1.10 Руководство, органы общественного управления и самоуправления	<p>Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом училища. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор училища Олейник Анатолий Григорьевич. Директор училища определяет структурные подразделения, распределяет обязанности между руководителями структурных подразделений с учетом действующего законодательства. В училище действует Совет училища. Свою работу Совет проводит согласно Положению о Совете училища. Совет училища является совещательным органом, на заседаниях которого рассматриваются финансовые, организационные и социальные вопросы. Работа структурных подразделений регламентируется Положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений. Для обеспечения работы и развития системы управления в училище созданы и работают органы общественного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - методический совет; - студенческий совет; - попечительский совет;
1.11 Программа развития образовательного учреждения (цель, приоритеты, направления, задачи)	<p>Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики города Донецка и Ростовской области.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития города Донецка и Ростовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материального, информационного обеспечения; внедрение новых финансово-экономических механизмов; - совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательного учреждения;

	<p>- обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>- поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- создание эффективных координационных механизмов управления реорганизованным учреждением.</p> <p>- укрепление и развитие системы социального партнёрства;</p> <p>2. Развитие кадровых ресурсов:</p> <p>- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;</p> <p>- развитие эффективного управления в образовательной организации.</p>
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	
2.1 Режим работы	<p>Режим работы обучающихся.</p> <p>Занятия ведутся в одну смену, начало занятий с 9.30. обучающиеся и преподаватели занимаются согласно расписания учебных занятий шесть дней в неделю:</p> <p>Режим работы для работников училища:</p> <p>Начало работы 08.00</p> <p>Окончание работы 16.00</p> <p>В субботние дни организовано дежурство административных работников согласно утвержденного графика.</p>
2.2 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.)	<p>Учебно-материальная база училища по объему и содержанию отвечает требованиям Федеральных государственных стандартов по всем профессиям и направлениям, по которым осуществляется подготовка.</p> <p>Для организации учебного процесса училище располагает 31 учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными учебным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и оргтехникой, спортивным залом, актовым залом, клубом «Пульсар». Большинство кабинетов имеют эстетическое оформление. Техническое обеспечение информатизации в училище находится на должном уровне. Всего в училище 1 компьютерный учебный кабинет, оснащенный компьютерами и ТСО.</p> <p>Информационно-техническая база училища составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 компьютера, из них имеющих доступ в Интернет – 27 ; - 16 принтеров; - 10 сканеров; - 3 мультимедиапроектора. <p>Библиотека является одним из структурных подразделений училища, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами воспитательно- образовательный процесс. Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале и на абонементных столах, применяя методы</p>

	<p>индивидуального и группового обслуживания. Расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов. Основа успешной работы любой библиотеки – это ее фонд. В настоящее время он насчитывает 20693 экземпляров. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд училища. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем училища, учебными планами и образовательными программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Изучается степень удовлетворения читательского спроса в целях корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики фонда с информационными потребностями читателей. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями. Осуществляется учет, размещение и проверка фонда, обеспечивается его сохранность, регистрация и др. С целью улучшения качества фонда библиотека выписывает 10 наименований периодических изданий (годовое финансирование составляет более 12 тыс. руб.). Ведется система библиотечных каталогов и картотек на традиционных и машиночитаемых носителях в целях многоаспектного библиографического раскрытия фонда. В последние годы стали приобретать учебные издания на электронных носителях. Библиотека училища обслуживает студентов очной формы обучения, преподавателей и сотрудников училища.</p> <p>Модернизации учебно-материальной базы уделяется пристальное внимание. В прошедшем учебном году проведены следующие ремонтно-строительные работы: - ремонт в учебных аудиториях; - ремонт жилых комнат в общежитии; косметический ремонт слесарной мастерской, продолжено оснащение лаборатории автомехаников.</p> <p>Перечень: ТСО – в наличии по всем ППКРС профессий; Библиотечный фонд - 20693 ед.; Интернет – имеется; Количество ПК на 100 студентов - 15; Количество АРМ администрации - 9; Количество АРМ преподавателей, мастеров п/о - 12; Наличие локальных сетей - имеются.</p>
<p>2.3 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий</p>	<p>Для организации и проведения практик на получение первичных профессиональных навыков училище располагает собственной материально-технической базой. Практику по профилю профессии и стажировку студенты проходят в организациях города и области по заключенным краткосрочным и долгосрочным договорам. Базы практики: ИП Лисицин ИП Белов ИП Радионова</p>

Магазин «Рыболовный рай»
ООО «Маяк»
ИП Роскошина
Магазин «Адмирал»
Салон – парикмахерская «Гордеевой»
Парикмахерская №1
Салон – парикмахерская «Шпилечка»
Эконом парикмахерская «Евгения»
Салон – парикмахерская «Русалочка»
Салон – парикмахерская «Каприз»
«Парикмахерская» п. Двдцатка
Салон – парикмахерская «Елена»
Салон красоты «Марго»
ОАО «Баня»
Парикмахерская «Универсал»
Салон – парикмахерская «Клеопатра»
Парикмахерская «Ева»
Студия красоты «Гламур»
ООО «Аида»
Маг. Меркурий
ООО «Мармит»
ООО «Алла»
МБОУ Гусевская СОШ
ИП Свиткин
ООО Эйрлинг
ИП Шваб
ООО «Автосервис»
ИП Андронов
ИП Негода
СТО ИП Попов
А.А. ИП Кумачева
ИП Несвитайло
ИП Коротецкий
ИП Пилипенко

Перечень мастерских и лабораторий

Реконструкция материально-технической базы помогла создать новые мастерские, отвечающие современным требованиям работодателей:

Мастерские:

- мастерская слесарные;
- сварочная мастерская;
- парикмахерская – мастерская;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;

Лаборатории:

- торгово- технологического оборудования
- микробирлогии, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения и организации рабочего места;
- материаловедения;
- электротехники и автоматизации производства;
- технических измерений;

	<p>- электрооборудования автомобилей;</p> <p>- технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>Оборудование мастерских и лабораторий позволяет обеспечить подготовку рабочих и специалистов.</p>
2.4. Кадровый потенциал	<p>Общее количество ПР (включая АУП) – 23 чел. Высшая квалификационная категория – 13 чел. Первая квалификационная категория – 7 чел. Без категории – 3 чел.</p> <p>Преподаватели училища систематически повышают свою квалификацию. В 2014 учебном году 5 преподавателя повысили свою квалификацию, прошли стажировку на предприятиях – 4 чел. Образовательное учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, что позволяет готовить специалистов конкурентоспособных на рынке труда.</p>
2.5 Численность студентов на одного ППР	Численность студентов на одного ППР – 11,7
2.6 Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется по плану воспитательной работы, цель которого - создание оптимальных условий для содействия социально-психологического развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
2.7 Наличие и число мест в общежитии	Иногородним студентам оказывается помощь в решении жилищно-бытовых проблем, нуждающимся предоставляется место в студенческом общежитии. В 2014 году плата за проживание в общежитии не взималась, число мест – 438, в течение учебного года проживало студентов очного отделения 43 человека.
2.8 Организация питания и медицинского обслуживания	Для организации питания студентов училища имеется столовая на 200 посадочных мест. Санитарно-гигиеническое состояние и качество питания находятся на должном уровне. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, питание в дни теоретического обучения, учебной и производственной практики бесплатное. В общежитии оборудован медицинский кабинет, в котором проводится вакцинация студентов и сотрудников. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. В училище планомерно организуются мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно- гигиеническая работа.
2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом	В училище выстроена система приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, проведения конкурсов и соревнований, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов и разной степени физической подготовленности. В училище имеется спортивный зал, где имеется все необходимое для занятий и организации спортивных секций: - тренажеры - гимнастические снаряды - теннисные столы - мячи и другое спортивное оборудование. На территории училища находится спортивная площадка. Недалеко от образовательного учреждения находится городской стадион.
2.10 Условия для обучения людей с	Разработан и утвержден паспорт доступности объекта; Разработано и утверждено Положение «Об организации

ограниченными возможностями здоровья	образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями». Специальных условий для обучения людей с ограниченными возможностями в училище нет. Все обучающиеся в зависимости от заболевания и диагноза при затруднениях в обучении получают индивидуальные консультации педагогов.						
2.11 Стоимость обучения	Стоимость обучения в 2014 году установлена сметой и составляет: - на 1 студента хозрасчетной группы очного обучения - 15000 рублей;						
2.12 Стоимость и перечень дополнительных платных образовательных услуг.	Училище предоставляет для организаций, предприятий, службы занятости населения и частных лиц следующие образовательные услуги:						
	№ п / п	Наименование профессии, специальности, курса (указать в соответствии с лицензией)	Вид образования (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное обучение)	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Срок обучения мес.	Стоимость обучения одного человека, руб.	
	1	16675 Повар	профессиональное обучение	подготовка	5	13214,33	18877,62
	2	17351 Продавец непродовольственных товаров	профессиональное обучение	переподготовка	3	6909,43	9870,62
	3	17353 Продавец продовольственных товаров	профессиональное обучение	переподготовка	3	7204,46	10292,08
	4	16437 Парикмахер	профессиональное обучение	повышение квалификации	1,2	5293,90	7562,72
	5	16185 Оператор швейного оборудования	профессиональное обучение	подготовка	3	8807,87	12582,67
	6	19601 Швея	профессиональное обучение	подготовка	3	8807,87	12582,67
	7	19756 Электрогазосварщик	профессиональное обучение	подготовка	6	14107,94	20154,2
	8	19756 Электрогазосварщик	профессиональное обучение	повышение квалификации	0,5	2459,51	3513,58
	9	18880 Столяр строительный	профессиональное обучение	подготовка	4	10836,94	15481,34
	10	16909 Портной (пошив и ремонт одежды)			8	21835,38	31193,4
	11	11442 Водитель транспортных средств категории "В"	профессиональное обучение	подготовка	3	14028,48	20040,68
	12	11442 Водитель транспортных средств категории "С"	профессиональное обучение	переподготовка	4	17436,69	24909,56
Раздел 3. Особенности образовательного процесса (содержание образования)							
3.1 Уровень и направленность реализуемых	Уровень: базовый Направленность: машиностроение; промышленная экология и биотехнологии; техника и технология наземного транспорта;						

про- фессиональных образовательны х программ	экономика и управление; сервис и туризм. Обучение по ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) По всем направлениям подготовки имеются Федеральные государственные образовательные стандарты. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Время, отводимое на каникулы, государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС.					
3.2 Возможности получения дополнительно о профессиональн ого образования	В соответствии с лицензией:					
	Программы профессиональной подготовки					
	№ п/ п	Код профе ссии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имевших профессии	
					Минималь ный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационн ый разряд
	1	16675	Повар	3-4	5 месяцев	Повар -3 разряд
	2	17351	Продавец непродовольственн ых товаров	2-5	3 месяца	Продавец непродовольствен ных товаров – 2 разряд
	3	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4	3 месяца	Продавец продовольственн ых товаров – 2 разряд
	4	16437	Парикмахер	3-5	4 месяца	Парикмахер -3 разряд
	5	16185	Оператор швейного оборудования	3-6	3 месяца	Оператор швейного оборудования 3 разряд
	6	19601	Швея	1-6	3 месяца	Швея - 3 разряд
	7	16909	Портной (пошив и ремонт одежды)	2-6	8 месяцев	Портной (пошив и ремонт одежды) – 3 разряд
8	19756	Электрогазосвар щик	1-6	6 месяцев	Электрогазосвар щик 3 разряд	
9	18880	Столяр строительный	2-6	4 месяца	Столяр строительный 2 разряд	
10	11442	Водитель транспортных средств категории "В"	Категория «В»	3 месяца	Водитель транспортных средств категории "В"	
3.3 Использование информационны х технологий в образовательно м процессе	Училище располагает базой информационного обеспечения учебного процесса. Каждая профессия имеет <u>набор программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения</u> , как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Обучающиеся все профессий осваивают базовый курс информационных технологий с применением мультимедийных технологий и сети Интернет. В воспитательно-образовательном процессе используется современные устройства обработки информации: персональные компьютеры, их периферийное оборудование, а также компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, виртуальные лаборатории. Преподавание практически всех дисциплин и междисциплинарных курсов проходит с использованием					

	<p>информационных технологий.</p> <p>В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях (операционная система Microsoft Windows-8, офисный пакет Microsoft Office и др.), а также работа в сети Интернет. Одним из основных компонентов информационной образовательной среды училища является Интернет-сайт (prori-50.ru), обеспечивающий обратную связь с участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами. Сайт содержит основные информационные разделы: новостную страницу, информацию для студентов и гостей, информацию о специальностях, информацию для абитуриентов, информацию о сотрудниках, информацию о библиотеке, фотогалерею. Благодаря проведенным курсам повышения квалификации, преподаватели училища имеют достаточную компьютерную грамотность, которая позволяет им самостоятельно создавать мультимедийные материалы для проводимых занятий, используя стандартные программные средства. Оснащенность библиотеки вычислительной техникой позволяет использовать её в учебном процессе и для работы обучающихся и преподавателей.</p> <p>Кроме перечисленных программ библиотека училища укомплектована программно-информационными средствами обучения по различным специальностям. В читальном зале имеется интернет.</p>
<p>3.4 Используемые технологии и процессы оценки качества образования (достижений) студентов</p>	<p>Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общеобразовательных дисциплин; - текущий контроль успеваемости обучающихся - промежуточный контроль уровня знаний студентов (результаты зачётов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов по нескольким дисциплинам); - государственная итоговая аттестация (результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, проекта); проведение предметных олимпиад; - городские, районные, всероссийские, международные олимпиады по дисциплинам, специальностям и профессиям; - отзывы работодателей о прохождении и практик. <p>Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды контрольно- оценочных средств. Для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для оценки качества образования используется педагогический мониторинг ОУ по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие показатели, материально-техническая база; • оценка нормативно- планирующей документации; • учебно-методическое обеспечение; • оценка индивидуальных достижений обучающихся; <p>оценка уровня образовательных достижений по профессии.</p>
<p>3.5 Основные направления воспитательной</p>	<p>Воспитательная работа в училище ведется на основе Концепции воспитательной системы и комплексного плана учебно – воспитательной работы. Направления воспитательной деятельности:</p>

работы	<p><u>1.Профессионально-трудоовое</u> <u>2.Гражданско-патриотическое</u> <u>3.Нравственно-эстетическое</u> <u>4.Укрепление здоровья</u> <u>5. Развитие самоуправления (соуправления)</u></p> <p>Разработаны и приняты локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка в общежитии; ✓ Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке учащихся; ✓ Положение об общежитии; ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений; ✓ Положение о классном руководстве; ✓ Положение о старостате; ✓ Положение об ученическом совете общежития; ✓ Положение о Попечительском совете; ✓ Положение о волонтерском отряде; ✓ Положение об ученическом совете училища. <p>Управление воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Структура учебно-воспитательного подразделения включает руководителя физического воспитания, библиотекаря, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей.</p> <p>В училище ведется работа по организации ученического самоуправления, целью которого является соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами группы и училища. Ученическое самоуправление училища и старостат являются представительным органом, включающим в себя доверенных лиц групп, старост или заместителей старост, представителей молодежного парламента при Донецкой городской Думе.</p> <p>Особенностями организации воспитательной работы училища являются непрерывность учебно-воспитательного процесса, преемственность традиций, сложившихся в училище. Гражданско-патриотическая направленность прослеживается во всех проводимых общеучилищных и групповых мероприятиях.</p> <p>Результатом воспитательной работы являются достижения ученического и педагогического коллективов, занимающих в течение нескольких лет первые места в городских конкурсах волонтерского движения, призовые места в городских и зональных спортивных соревнованиях, профессиональных конкурсах, в городских и областных мероприятиях, организованных отделом по делам молодежи и городской администрацией.</p>
3.6 Организация досуга	<p>В училище созданы условия для самовыражения и проявления творческих способностей учащихся. В текущем году учащиеся училища приняли участие в следующих <u>городских и зональных</u> спортивных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в зональных соревнованиях 3 место заняли юноши по мини-футболу, волейболу 2 место - по легкой атлетике и настольному теннису; • участие в городском кроссе наций, посвященном Всемирному Дню здоровья, где вошли в первую десятку; • участие в городских мероприятиях:

	<ul style="list-style-type: none"> - день защитника Отечества – сборная команда 3 место; - городская спартакиада «Призывник России 2014 г.» - сборная команда 2 место; • <u>организация и проведение внутриучилищных соревнований:</u> «День здоровья» посвященный всемирному Дню Учителя, Международному женскому дню и др.; ✓ личное первенство по настольному теннису, принимали участие 27 человек (12%) ✓ соревнования по волейболу; приняли участие 30 человек (14%) ✓ спортивный праздник посвященный, «Дню защитника Отечества», «Всегда готов!», принимали участие 24 человека (юноши), 10%.
3.7 Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении	<p>Органом самоуправления училища является Совет училища, общее собрание сотрудников, представителей категории работников и обучающихся; Педагогический совет, Попечительский совет, Совет профилактики училища, Совет ученического самоуправления.</p> <p>Совет ученического самоуправления создан с целью соединить интересы личности в развитии и самореализации с интересами группы и училища. Ученическое самоуправление училища и старостат являются представительным органом, включающим в себя доверенных лиц групп, старост или заместителей старост, представителей молодежного парламента при Донецкой городской Думе.</p>
3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	<p>Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Государственная социальная стипендия в размере 701 руб. выплачивается в обязательном порядке студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - студентам из малоимущих семей, предоставившим справку из органов социальной защиты населения. <p>Академическая стипендия выплачивается дифференцированно и составляет 507рублей. За особые успехи в учебной и общественной деятельности назначаются надбавки к стипендии в размере: от 1 до 1.5 кратного размера - если нет удовлетворительных оценок по предметам, вынесенным на зачеты. Число обучающихся из категории сирот, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой в 2014 году составило 35 человек Все предусмотренные льготы для этой категории обучающихся предоставляются в полном объеме, согласно ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» В течение учебного года при наличии средств нуждающимся студентам оказывается материальная помощь.</p>
3.10 Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению	<p>Цель: Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса с применением инновационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебной деятельности. 2. Реализация программ по развитию общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС и Модели выпускника. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности

	<p>педагогического состава.</p> <p>4.Реализация мероприятий, направленных на оптимизацию психологического состояния участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Направления:</p> <p>1.Профориентационное (диагностическая и консультационная работа).</p> <p>2. Развитие профессионально важных качеств в соответствии с критериями оценки основ профессиональной деятельности посредством развивающей работы с использованием новейших технологий. 4.Валеологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>5.Реализация программы по эффективному поведению на рынке труда.</p>	
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования		
<p>4.1 Результаты государственной итоговой аттестации</p>	<p>Завершающим этапом подготовки выпускников училища является Государственная итоговая аттестация, которая проводится Государственной аттестационной комиссией, возглавляемой председателем - ведущим специалистом организации, соответствующей профилю подготовки обучающихся. Комиссии по количественному и качественному составу отвечают требованиям и способны дать оценку подготовки выпускников училища. Государственная итоговая аттестация для разных направлений подготовки квалифицированных рабочих проводится в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты письменной экзаменационной работы; - выполнения пробной квалификационной работы. <p>Выполненные и представленные к защите письменные экзаменационные работы отражают уровень профессиональной подготовки выпускника училища соответствующего профиля и решают вопросы применения полученных знаний и умений для решения конкретных производственных задач. Практически все письменные экзаменационные работы выполнены с применением компьютерной техники и программного обеспечения. Пробная квалификационная работа проводится на рабочем месте, с представлением характеристики о выполнении. Многие обучающиеся показали хорошие и отличные знания по специальным дисциплинам и производственной практике. Ежегодно проводимая Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствуют требованиям реализуемых образовательных стандартов.</p> <p>Результаты Государственной итоговой аттестации: Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 59%</p>	
<p>4.3 Достижения обучающихся</p>	<p>мероприятия</p> <p>Областной поэтический конкурс «Поэзия- музыка души» (Абукадиров З)</p> <p>Всероссийская олимпиада по литературе году литературы в России (Пилецкая О)</p> <p>Всероссийская викторина посвященная 75-летию системы образования (Богданова НБ Селиванова А Кобзева Е</p>	<p>результат</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место, 3 место 2 место, 3 место</p>

	Пилецкая О	
	Городской конкурс сочинений «Мой город, мой причал» Баланова В Гаращук Д	Диплом 3 место Благодарственное письмо
	Международная олимпиада по математике (Видеоурок) Вахитова Л Филимонова Е	Диплом 3 место
	Международная олимпиада по математике проект «Инфоурок» Филиппова Е	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Випросита» Блиц-олимпиада по математике (Беликова А)	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина (Баланова В Васильев К	Диплом 2 место 3 место
	Международная олимпиада по ОБЖ (Филимонова Е Урывская Н	Диплом 3 место 2 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Краса Дона» по профессии «Парикмахер»	Диплом 2 место
	Зональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» Курносова Е	Диплом 2 место
	Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом участника
	Выставка- конкурс технического творчества «Своими руками» в номинации «Информационное обеспечение теоретического и практического обучения» макеты, наглядные пособия (Щербаков В)	Благодарственное письмо
	Викторина «Город, в котором я живу»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Тайны Вселенной» Область знаний : Астрономия (Васильев К)	Диплом 2 место
	Дистанционная олимпиада по физике (Шацков И)	Диплом участника
4.4 Оценки и отзывы работодателей	Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что выпускники училища обладают	

о качестве подготовки выпускников	достаточными теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с квалификационной характеристикой квалифицированного рабочего соответствующего профиля подготовки. В период прохождения производственных практик обучающиеся получают положительные характеристики от руководителей организаций. Работодатели отмечают хорошую теоретическую базу по специальным предметам, аккуратность и внимательность уверенное пользование компьютерной техникой, инициативность, аналитические способности и коммуникабельность в общении с коллегами, готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Показателями высокой оценки являются предложения трудоустройства после прохождения практики, заявки на выпускников от предприятий и организаций города.
4.5 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	<p>Проблема организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних занимает особое место. В училище создан совет профилактики; проводятся дни профилактики с привлечением специалистов ОВД, нарколога, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, представителя православной церкви. Постоянно в зоне внимания учащиеся, склонные к правонарушениям и учащиеся, состоящие на учете в полиции. С ними проводится индивидуальная воспитательная работа: изучается обстановка в семьях, составляются паспорта неблагополучных семей, проводятся мероприятия в училище и в общежитии, а так же классные часы и видеоуроки, посвященные здоровому образу жизни</p> <p>К работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетними привлекаются не только специалисты ПДН и КДН, но и ученический совет общежития и совет самоуправления училища. В организации воспитательного процесса коллектив учебного заведения взаимодействует с административными правоохранительными органами, общественными организациями, специализированными центрами, учреждениями культуры и дополнительного образования, органами социальной защиты, опеки и попечительства, здравоохранения.</p>
4.6 Достижения, награды, грамоты учреждения	<p>Диплом 1 место за участие во Всероссийской олимпиаде, по литературе посвященной году литературы в России</p> <p>Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Випросита»</p> <p>Блиц-олимпиада по математике</p> <p>Диплом 2 место за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Краса Дона» по профессии «Парикмахер»</p> <p>Диплом 2 место за участие во Зональная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»</p> <p>Диплом 2 место за участие в Викторине «Город, в котором я живу»</p> <p>Диплом 2 место за участие во Всероссийском конкурсе Блиц-олимпиада «Тайны Вселенной» Область знаний : Астрономия</p> <p>Диплом 2и 3 место за участие во Всероссийской познавательной викторине</p> <p>Диплом 2 и 3 место за участие во Всероссийской викторине посвященной 75-летию системы образования</p> <p>Диплом 2 и 3 место за участие в Международной олимпиаде по ОБЖ</p> <p>Диплом 3 место за участие в Международной олимпиаде по математике (Видеоурок)</p> <p>Диплом 3 место за участие в Международной олимпиаде по математике</p>

	<p>проект «Инфоурок» Диплом 3 место, Благодарственное письмо за участие в Городском конкурсе сочинений «Мой город, мой причал» Благодарственное письмо за участие в Областном поэтическом конкурсе «Поэзия- музыка души» Благодарственное письмо за участие в Выставке- конкурсе технического творчества «Своими руками» в номинации «Информационное обеспечение теоретического и практического обучения» макеты, наглядные пособия Диплом участника за участие в Дистанционной олимпиаде по физике Диплом участника за участие в Областной олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» Благодарственное письмо за участие в городском смотре строя и песни «Патриоты России» посвященному 70-летию ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне</p>
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	
5.1 Годовой бюджет	Бюджетное финансирование в 2014 году составило 20304200,00 рубля.
5.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения	<p>Субсидия на выполнение гос. задания 20304200,00 руб. Субсидия на иные цели 0 руб. Итого: 20304200,00 руб.</p>
5.3 Направления использования бюджетных средств	<p>Заработная плата – 9171524,08 руб. Прочие выплаты –600,0 руб. Начисления на выплаты по оплате труда – 2504796,84 руб. Коммунальные услуги –4281284,96 руб. Работы, услуги по содержанию имущества – 676969,81 руб. Прочие работы, услуги – 205692,57 руб. Пособия по социальной помощи населению – 4530993,46 руб. Прочие расходы – 1921740,78 руб. . Услуги связи – 165000,0 руб. Приобретение материальных запасов – 1339760,66 руб. Всего: 20267369,70 руб.</p>
5.4 Использование средств от предпринимательской и иной деятельности приносящий доход, а также средств спонсоров благотворительных фондов	<p>Внебюджетная деятельность ведется, в основном, в форме оказания платных образовательных услуг и аренды активов. Направления использования внебюджетных средств Заработная плата – 988865,50 руб. Прочие выплаты –200,0,0 руб. Начисления на выплаты по оплате труда – 309835,86 руб. Коммунальные услуги –1032,69 руб. Работы, услуги по содержанию имущества – 75338,22 руб. Прочие работы, услуги – 290934,94 руб. Услуги связи – 56314,64 руб. Транспортные услуги – 2527,96 руб. Прочие расходы – 35634,21 руб. . Приобретение материальных запасов – 1460196,57 руб. Приобретение основных средств– 19435,8 руб. Всего: 3240316,39 руб.</p>
5.5 Стоимость	Информация по стоимости обучения представлена в п. 2.11.

платных услуг	Информация по стоимости и перечень дополнительных платных образовательных услуг представлены в п.2.12. Других платных услуг училище не оказывает
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство	
6.1 Социальные партнеры, спонсоры учреждения, государственные – частные партнеры	<p>Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально-компетентной, социально-адаптированной личности конкурентоспособного рабочего. Поэтому училище заинтересовано в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Форма реализации социального партнерства - различные договоры и соглашения между училищем и субъектами рынка труда и образовательных услуг. Осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.</p> <p>Основными социальными партнерами училища являются:</p> <p>Магазин «Рыболовный рай» ООО «Маяк» ИП Роскошина ЗАО «Тандер» магазины «Магнит» Салон – парикмахерская «Шпилечка» Салон – парикмахерская «Каприз» Салон – парикмахерская «Елена» Парикмахерская «Ева» Магазин . Меркурий ООО «Автосервис» СТО ИП Попов ИП Несвитайло</p>
6.4 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	<p>При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения. При этом работодатели не только участвуют в разработке вариативной части, но и рецензируют фонды оценочных средств, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Оценка качества образования проходит в процессе государственной итоговой аттестации выпускников.</p>
6.5 Договоры с профильными и организациями работодателей	<p>ИП Лисицин ИП Белов ИП Радионова Магазин «Рыболовный рай» ООО «Маяк» ИП Роскошина Магазин «Адмирал» Салон – парикмахерская «Гордеевой» Парикмахерская №1 Салон – парикмахерская «Шпилечка»</p>

	<p>Эконом парикмахерская «Евгения» Салон – парикмахерская «Русалочка» Салон – парикмахерская «Каприз» «Парикмахерская» п. Двдцатка Салон – парикмахерская «Елена» Салон красоты «Марго» ОАО «Баня» Парикмахерская «Универсал» Салон – парикмахерская «Клеопатра» Парикмахерская «Ева» Студия красоты «Гламур» ООО «Аида» Маг. Меркурий ООО «Мармит» ООО «Алла» МБОУ Гусевская СОШ ИП Свиткин ООО Эирлинг ИП Шваб ООО «Автосервис» ИП Андронов ИП Негода СТО ИП Попов А.А. ИП Кумачева ИП Несвитайло ИП Коротецкий ИП Пилипенко</p>
<p>7. Заключение. Перспективы развития учреждения</p>	
<p>7.1 Задачи реализации Программы развития (стратегическо г о плана) образовательно г о учреждения в среднесрочной перспективе</p>	<p style="text-align: center;">Управление образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность, приведение ее в соответствие с действующим законодательством; - повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов; - качественно развить и обновить кадровый потенциал; - поэтапное повышение заработной платы педагогических работников; <p style="text-align: center;">Материально-техническая база.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий; - модернизация учебно-лабораторного оборудования по профессиям подготовки; - обеспечение безопасных условий труда сотрудников и обучающихся; - обеспечение санитарно гигиенических условий труда работников и обучающихся; - систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы и ее эффективного использования.

Организация, содержание профессионального образования и его учебно- методическое обеспечение.

- обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС, потребностям личности обучающихся, состоянию науки и научно-технического процесса в отрасли, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;
- обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями образования;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- привлечение социальных партнеров к формированию содержания образования;
- создание современной системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- обеспечение системного характера подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на региональном рынке труда, обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей;
- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда;

Воспитательная работа и социализация личности.

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся, повышение их социальной защищенности.

Социальное партнерство.

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – обучение квалифицированных рабочих кадров на основе договоров целевого обучения; – профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) работников предприятий; – повышение квалификации педагогических кадров на реальных рабочих местах; – трудоустройство выпускников лица. <p style="text-align: center;">Сетевое взаимодействие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; – предоставление возможности обучающимся выбора различных профилей подготовки и специализаций; – предоставление возможности обучающимся на углубленное изучение учебных курсов, отдельных дисциплин, предметов, профессиональных модулей; – предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов. <p style="text-align: center;">Непрерывное профессиональное образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывного профессионального образования и обучения на основе формирования системы постоянной адаптации обучающихся к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>7.2 Планируемые структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.).</p>	<p>Модернизация учебно-лабораторных комплексов и социально-бытовой инфраструктуры учреждений профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление кабинета истории, химии, физики, электротехники, материаловедения, математики. - Оборудование для проведения лабораторных и практических работ кабинет по профессии «Кондитер» - Организация (при участии ОУ на предприятиях и в организациях) особых форм (мест, площадок) профессиональной занятости обучающихся с целью выполнения ими реальных задач практической деятельности по осваиваемому профилю обучения при участии профессионалов этой деятельности - Организация пунктов содействия трудоустройству и профессионального консультирования по вопросам трудоустройства, возможностей повышения уровня профессиональной подготовки и развития карьеры
8. Выводы	
	<p>Результаты самообследования показывают, что потенциал Профессионального училища № 50 по всем рассмотренным аспектам отвечает требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию и уровню подготовки выпускников начального профессионального образования.</p> <p>Училище имеет все необходимые организационно-правовые документы для ведения образовательной деятельности. В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная</p>

документация соответствует действующему законодательству, Уставу училища и позволяют решать поставленные задачи по планированию организации и проведению образовательной деятельности.

В училище создана собственная структура во главе с директором, позволяющая организовать реализацию внедрения и контроль выполнения требований ФГОС СПО. К настоящему моменту училище соответствует статусу и требованиям учебного заведения среднего профессионального образования.

Структура подготовки рабочих меняется в зависимости от потребностей социального заказа регионального рынка труда.

Потенциал училища достаточен для работ в инновационном режиме, что является перспективой развития. Состояние программно-информационного обеспечения учебного процесса имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных в училище профессий начального профессионального образования.

Методические материалы, разработанные преподавателями училища актуальны, разнообразны, выполнены на хорошем уровне и предназначены для совершенствования организации учебного процесса и активизации познавательной деятельности обучающихся.

Содержание воспитательной работы способствует формированию социально-адаптированной личности, здоровой физически и духовно.

Состояние учебно-лабораторной базы, в целом, соответствует требованиям образовательных стандартов СПО по всем направлениям подготовки. Но, несмотря на это, процесс совершенствования и оснащения учебно-лабораторной базы специализированным учебным лабораторным оборудованием непрерывно продолжается.

Созданные социально-бытовые условия способствуют поддержанию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.